

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

«Диабетология и неотложная эндокринология»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся целостной системы теоретических и практических знаний и навыков по диабетологии и неотложной эндокринологии.

Задачи освоения дисциплины:

- знать этиологию, патогенез, клинические симптомы эндокринологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний;
- овладеть методиками обследования, диагностики и дифференциальной диагностики эндокринологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний;
- овладеть методами оказания помощи при неотложных эндокринологических состояниях;
- овладеть методикой организации и проведения диспансеризации больных эндокринными заболеваниями с целью своевременной профилактики их осложнений.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Диабетология и неотложная эндокринология» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 специалитета Учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, компетенциях, полученных в ходе освоения следующих дисциплин: Иммунология, Общая хирургия. Введение в специальность, Фармакология, Стоматология, Современные аспекты неврологии, Оториноларингология, Факультетская хирургия, Педиатрия, Факультетская терапия, Неврология, Медицинская генетика, нейрохирургия, Дерматовенерология, Клиническая патологическая анатомия, Профессиональные болезни, Эндокринология. Психиатрия, Медицинская психология, Клиническая психология, Офтальмология.

Последующие дисциплины: Инфекционные болезни, Травматология, ортопедия, Современные проблемы невынашивания беременности, Судебная медицина, Актуальные вопросы внутренних болезней, Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Клиническая фармакология, Актуальные вопросы госпитальной хирургии, Актуальные вопросы гинекологии, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия, Фтизиатрия, Онкология и лучевая терапия, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Паллиативная медицина, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции, Лучевая диагностика, Современные аспекты онкологии, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Клиническая электрокардиография, Помощник палатной медицинской сестры, Помощник процедурной медицинской сестры (часть 1), Помощник процедурной медицинской сестры (часть 2), Клиническая практика (Помощник врача стационара), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций¹:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			Знать:	Уметь:	Владеть:
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
2	ПК-1	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	основные причины возникновения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике, их дифференциальную диагностику, а также тактику оказания скорой медицинской помощи при таких состояниях.	оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике.	алгоритмами оказания скорой медицинской помощи в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике при угрожающих состояниях
3	ПК-3	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и	алгоритмом определения тактики ведения больного с терапевтической патологией, проведение

	амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	органов. Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показаний для плановой госпитализации; особенности лечения заболеваний внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях, в т.ч. условиях дневного стационара.	патогенетических средств; разработать алгоритм тактики ведения больного терапевтического профиля в поликлинике.	дифференциально го диагноза при терапевтической патологии.
--	--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- традиционные образовательные технологии: информационная лекция; практическое занятие; курация и обсуждение пациентов;
- технологии проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач;
- игровые технологии: ролевые игры,
- интерактивное обучение (кейс метод).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с методической и учебной литературой;
- работа в отделении: наружный осмотр пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики лечения, работа с данными лабораторного и инструментального

обследования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературой, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- опрос на занятии.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

- журнал практических занятий,
- зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.